

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Философия развития технологических укладов
общества

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.04.02.02 Надежность технологических машин и оборудования
нефтегазового комплекса

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н. , доцент, Жуков В.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является:

- раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания.
- рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки и техники.

Дать представление о взаимодействии науки и техники и путях его исследования, а также о специфике техники и технического знания.

Рассмотреть историю естествознания и техники.

Обосновать социальную природу научного и технического знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности.

Формировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области философии естествознания и техники путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-14: Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.	
ОПК-14.1: Знает основные психолого-педагогические теории и методы в области техники и технологий, в сфере научно-технических исследований; методики формирования презентационного материала с учетом психолого-педагогических норм; требования и методики проведения лабораторных и практических занятий; виды интерактивных форм	социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации формулировать нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли навыками решения вопросов социальной ответственности ученого

обучения обучающихся.	
ОПК-14.2: Умеет применять современные психолого-педагогические теории и методы в области техники и технологий, в сфере научно-технических исследований; разрабатывать корректные с психологической точки зрения иллюстративные материалы по вопросам профессиональной сферы; собирать, анализировать и систематизировать информацию в соответствии с темой занятий; подготовить методический материал для проведения занятий в интерактивной форме.	основные психолого-педагогические теории и методы в области техники и технологий, в сфере научно-технических исследований воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности науки по направлению деятельности, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными деятелями этих наук на разных этапах их истории. навыками рационализации по направлению деятельности
ОПК-14.3: Владеет навыками применения современных психолого-педагогических теорий и методов для организации, планирования и получения результатов научно-технических исследований, решения технических и технологических задач в коллективах; навыками создания информационной графики; методами и приемами учебных занятий.	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает общенаучные и математические методы, применяемые в анализе проблемных ситуаций; методы научно-исследовательской деятельности; стратегические и тактические особенности менеджмента природу и состав функций менеджмента.	методы научно-исследовательской деятельности самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

<p>УК-1.2: Умеет разрабатывать стратегические и тактические планы; оценивать инновационные и технологические риски при решении проблемных</p>	<p>методы организации научно-исследовательской деятельности самостоятельно формировать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте навыками обобщения основных мировоззренческих</p>
<p>ситуаций в области проектирования, изготовления, эксплуатации и ремонта технологического оборудования .</p>	<p>и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>УК-1.3: Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, выбор методик и средств разрешения проблемной ситуации; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; навыками использования методов теории разработки и принятия управленческих решений.</p>	<p>принципы научно-исследовательской деятельности анализировать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы и подходы к повышению эффективности взаимодействия членов рабочего коллектива; основные психолого-педагогические теории и методы в области техники и технологий, в сфере научно-технических исследований; англоязычные профессиональные термины и правила их использования.</p>	<p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира выделять основные концепции современной философии науки в рассматриваемом материале навыками применения диалектических форм философского познания в аспекте технологических исследований</p>

УК-5.2: Умеет выражать свою точку зрения, учитывая интересы членов коллектива;	основные положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; общаться на иностранном языке по вопросам научных исследований и профессиональной деятельности в области нефтегазового комплекса	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений навыками использования положений и категорий философии науки
УК-5.3: Владеет навыком коллективной работы; основными методологическими подходами технического познания.	основные методологические подходы технического познания концентрировать работу коллектива используя основные концепции технологического познания технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Знает социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации.	историю развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания выделить особенности развития познавательных программ мировой и отечественной философской мысли знаниями о проблемах современной философии науки и основных направлениях специализированного знания
УК-6.2: Умеет воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности науки по направлению деятельности, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными деятелями этих наук на разных этапах их истории.	гносеологические и философско-методологические проблемы применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм навыками построения гипотез, концепций и теорий
УК-6.3: Владеет навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.	базовый понятийный аппарат философии науки применять знания в собственной исследовательской работе основными методологическими подходами технического познания

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11424>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,01 (0,5)	
индивидуальные занятия	0,01 (0,5)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,71 (61,5)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные концепции современного естествознания в философии науки									
	1. Предмет и основные концепции современной философии науки	1	1						
	2. Специфика научного познания	1							
	3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий							12	
2. Возникновение науки и техники и основные этапы их исторической эволюции.									
	1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	1						
	2. Структура научного знания	1							
	3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий							12	
3. Предмет и основные проблемы философии техники. Основные методологические подходы к вопросу о сущности техники									
	1. Предмет и основные проблемы философии техники	1	1						
	2. Научное познание и инженерия	1							

3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий							12	
4. Научное познание и инженерия								
1. Становление и развитие инженерии	1	0,5						
2. Инженерная деятельность и проектирование	1							
3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий							12	
5. Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности. Философия науки и техники и								
1. Технические науки: специфика и становление	1	0,5						
2. Современный этап развития инженерной деятельности	1							
3. Самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям и выполнению заданий							13,5	
4.								
5.								
Всего	10	4					61,5	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Островский Э. В. История и философия науки: учеб. пособие для студ. вузов всех напр. подг.(Москва: Вузовский учебник).
2. Оришев А. Б., Ромашкин К. И., Мамедов А. А. История и философия науки: учебное пособие(Москва: РИО□).
3. Островский Э. В. История и философия науки: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
4. Илларионов С. В. Теория познания и философия науки: монография (Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
5. Кохановский В. П., Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А., Кохановский В. П. Философия науки: учебное пособие для вузов(Москва: Издательский центр "МарТ").
6. Лебедев С. А., Авдулов А. Н., Борзенков В. Г., Бромберг Г. В., Ильин В. В., Лебедев С. А. Философия науки. Общий курс: [учебное пособие для вузов](Москва: Академический проект).
7. Пржиленский В. И., Бондаренко Н. Г. Классическая философия науки: хрестоматия(Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
8. Войтов А.Г. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов(М.: "Дашков и К").
9. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов(Ростов н/Д: Феникс).
10. Канке В. А. Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Бельская Е. Ю., Моторина Л. Е., Крянев Ю. В., Волкова Н. П., Иванов М. А. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие (Москва: Издательский дом "Альфа-М").
12. Демьяненко В.А., Завьялова Л.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие(Красноярск: КрасГАСА).
13. Яркова Е. Н. История и философия науки: учебное пособие(Москва: Флинта).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - Microsoft Windows Professional 7
2. - Microsoft® Office Professional Plus 2010
3. - ESET NOD32 Antivirus Business Edition
4. - Adobe Acrobat Pro Extended 9.0

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
6. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс»;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS».
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещение для самостоятельной работы:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.